

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права и  
процесса, протокол от 1 сентября 2023 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Доказывание в уголовном процессе**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года / 5 лет
<b>Год набора</b>	2023

## Рабочая программа дисциплины «Доказывание в уголовном процессе»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

**1. Цели освоения дисциплины,  
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Доказывание в уголовном процессе» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
ПК-2	Способен осуществлять уголовное преследование	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения уголовно–процессуального доказывания.</p> <p>ИПК-2.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>

**2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природы и сущность государства и права, системы права, механизм и средства правового регулирования, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, владение навыками сбора и обработки информации, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль I. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве**

#### **Тема 1. Особенности уголовно–процессуального доказывания**

Обнаружение истины как основная задача уголовного судопроизводства и необходимое условие осуществления правосудия. Теория доказательств как часть дисциплины, посвященная изучению процесса доказывания. Предмет теории доказательств.

Доказательственное право: понятие и содержание. Правовые нормы, регулирующие работу с доказательствами.

Преступление как событие прошлого и предмет познания. Использование в доказывании отражения преступного события и его последствий в сознании людей и на материальных объектах.

Философия и уголовно-процессуальное доказывание. Теория познания – методологическая основа теории доказательств.

Особенности уголовно-процессуального доказывания как разновидности познания.

Цель уголовно-процессуального доказывания. Категория истины в отечественном уголовном процессе. Характер и содержание истины: основные концепции. Истина объективная (материальная) и истина юридическая (процессуальная).

#### **Тема 2. Доказательства в уголовном процессе**

Предмет и пределы доказывания по УПК РФ: проблемы соотношения. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. «Главный факт» в теории доказательств. Пределы доказывания. Необходимая и достаточная совокупность доказательств.

Доказательства как средства установления истины по уголовному делу. Понятие доказательств в теории. Единое и двойственное понимание доказательств. Доказательства по УПК РФ. Диалектическое единство содержания и формы как основа «формирования» доказательств.

Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

Научная классификация доказательств, ее использование в правоприменительной деятельности.

Виды (источники) доказательств по УПК РФ. Показания подозреваемого, обвиняемого. Показания потерпевшего, свидетеля. Заключение и показание эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

## **Модуль II. Процесс доказывания.**

### **Тема 1. Собираение, проверка и оценка доказательств.**

Преступление как объект исследования и как многостороннее и сложное событие прошлого.

Содержание доказывания как получения необходимых сведений и формирования из них доказательств.

Понятие, содержание и проблемы процесса доказывания. УПК РФ о процессе доказывания.

Элементы процесса доказывания: сбор, проверка, оценка, реализация доказательств.

Следственные и иные процессуальные действия.

Практика сбора доказательств.

Понятие следственных действий, их система.

Соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными и розыскными действиями, оперативно-розыскными мерами. Общие условия и правила производства следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Осмотр: понятие, виды, основание, порядок.

Экспертиза: понятие, основание, порядок. Освидетельствование: понятие, основание, порядок.

Соотношение с личным обыском и судебно-медицинским обследованием. Следственный эксперимент: понятие, виды, основание, порядок.

Обыск: понятие, основание, порядок.

Производство обыска в жилище.

Порядок хранения изъятых предметов, денег и иных ценностей, электронных носителей информации. Личный обыск: понятие, основание, порядок.

Выемка: понятие, основание, порядок. Случаи, требующие получения разрешения суда на производство выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основание, порядок.

Контроль и запись переговоров: понятие, основание, порядок.

Соотношение с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основание, порядок.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Основание. Порядок вызова и допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего.

Очная ставка: понятие, основание, порядок.

Предъявление для опознания: понятие, виды, основание, порядок.

Проверка показаний на месте: понятие, цель, основание, порядок. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание, порядок.

Производство экспертизы: понятие, основание, порядок назначения и производства. Права участников судопроизводства. Допрос эксперта. Иные процессуальные действия по собиранию доказательств.

Субъекты собирания доказательств. Проблема адвокатского (параллельного) расследования. Обязанность доказывания (бремя доказывания).

Проверка доказательств как мыслительный и практический процесс. Субъекты проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Оценка доказательств как мыслительный процесс. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств.

Правила признания доказательств недопустимыми. Правило Миранды. Теория «асимметрии» доказательств. Теория «плодов отравленного дерева» и «серебряного» блюда.

Понятие и значение реализации доказательств как элемента процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные решения.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном процессе.

## **Тема 2. Защита доказательств.**

Понятие и цели защиты доказательств в уголовном процессе. Категории «защита доказательств» и «защита участников уголовного судопроизводства»: проблемы соотношения. Уголовно-процессуальные способы защиты доказательств.

Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: понятие и значение. Лица, подлежащие государственной защите. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Виды государственной защиты. Основания и порядок осуществления государственной защиты.

Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов: проблемы теории и практики.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль I. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач). Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Особенности уголовно–процессуального доказывания</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория доказательств как часть дисциплины, посвященная изучению процесса доказывания.</li> <li>2. Доказательственное право: понятие, содержание и значение. Правовые нормы, регулирующие работу с доказательствами.</li> <li>3. Повышение стандартов доказывания как тенденция развития российского уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Особенности доказывания в состязательном уголовном процессе.</li> <li>5. Научные представления о способах и средствах уголовно-процессуального доказывания.</li> <li>6. Особенности уголовно-процессуального доказывания</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468376">https://urait.ru/bcode/468376</a> (дата обращения: 09.12.2021).</li> <li>2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</li> </ol>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>как разновидности познания.</p> <p>7. Цель уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>8. Категория истины в отечественном уголовном процессе.</p> <p><b>Тема 2.</b> <b>Доказательства в уголовном процессе</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Предмет и пределы доказывания по УПК РФ: понятие, сущность, значение и проблемы соотношения.</p> <p>2. Доказательства как средства установления истины по уголовному делу.</p> <p>3. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.</p> <p>4. Классификация доказательств.</p> <p>5. Научная классификация доказательств, ее использование в правоприменительной деятельности.</p> <p>6. Показания подозреваемого, обвиняемого (понятие, сущность, значение).</p> <p>7. Показания потерпевшего, свидетеля (понятие, сущность, значение).</p> <p>8. Заключение и показание эксперта (понятие, сущность, значение).</p> <p>9. Заключение и показания специалиста (понятие, сущность, значение).</p> <p>10. Вещественные доказательства (понятие, сущность, значение, виды).</p> <p>11. Протоколы следственных и судебных действий (понятие, сущность, значение).</p> <p><b>12. Другие документы как вид</b></p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/475767">https://urait.ru/bcode/475767</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473449">https://urait.ru/bcode/473449</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475747">https://urait.ru/bcode/475747</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472445">https://urait.ru/bcode/472445</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>6. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472509">https://urait.ru/bcode/472509</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	доказательств.	<p>Конспект лекций. Деришев Ю.В. Доказывание в уголовном процессе : задачник/ Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 44 с.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<b>Модуль II. Процесс доказывания.</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач). Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p><b>Тема 1. Собираение, проверка и оценка доказательств.</b></p> <p><b>Тема 2. Защита доказательств.</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки по теме:</i> <b>Процесс доказывания: собирание и проверка доказательств:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и проблемы процесса доказывания. УПК РФ о процессе доказывания.</li> <li>2. Элементы процесса доказывания.</li> <li>3. Субъекты собирания доказательств. Обязанность доказывания (бремя доказывания).</li> <li>4. Роль суда в процессе доказывания.</li> <li>5. Способы собирания доказательств. Следственные и иные процессуальные действия. Практика собирания доказательств.</li> <li>6. Понятие следственных действий, их система. Соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными и розыскными действиями,</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468376">https://urait.ru/bcode/468376</a> (дата обращения: 09.12.2021).</li> <li>2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475767">https://urait.ru/bcode/475767</a> (дата обращения: 09.12.2021).</li> <li>3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. —</li> </ol>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>оперативно-розыскными мерами.</p> <p>7. Общие условия и правила производства следственных действий.</p> <p>8. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>9. Осмотр: понятие, виды, основание, порядок.</p> <p>10. Эксгумация: понятие, основание, порядок.</p> <p>11. Освидетельствование: понятие, основание, порядок. Соотношение с личным обыском и судебно-медицинским обследованием.</p> <p>12. Следственный эксперимент: понятие, виды, основание, порядок.</p> <p>13. Обыск: понятие, основание, порядок. Производство обыска в жилище. Порядок хранения изъятых предметов, денег и иных ценностей, электронных носителей информации.</p> <p>14. Личный обыск: понятие, основание, порядок.</p> <p>15. Выемка: понятие, основание, порядок. Случаи, требующие получения разрешения суда на производство выемки.</p> <p>16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основание, порядок.</p> <p>17. Контроль и запись переговоров: понятие, основание, порядок. Соотношение с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.</p> <p>18. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами:</p>	<p>(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473449">https://urait.ru/bcode/473449</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475747">https://urait.ru/bcode/475747</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472445">https://urait.ru/bcode/472445</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>6. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472509">https://urait.ru/bcode/472509</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю.В. Доказывание в уголовном процессе : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>понятие, основание, порядок.</p> <p>19. Допрос свидетеля и потерпевшего. Основание. Порядок вызова и допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего.</p> <p>20. Очная ставка: понятие, основание, порядок.</p> <p>21. Предъявление для опознания: понятие, виды, основание, порядок.</p> <p>22. Проверка показаний на месте: понятие, цель, основание, порядок.</p> <p>23. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание, порядок.</p> <p>24. Производство экспертизы: понятие, основание, порядок назначения и производства. Права участников судопроизводства. Допрос эксперта.</p> <p>25. Иные процессуальные действия по собиранию доказательств.</p> <p>26. Проблема адвокатского (параллельного) расследования.</p> <p>27. Проверка доказательств как мыслительный и практический процесс. Субъекты проверки доказательств. Способы проверки доказательств.</p> <p>28. Оценка доказательств как мыслительный процесс. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств.</p> <p>29. Правила признания доказательств недопустимыми.</p> <p>30. Понятие и значение</p>	<p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>реализации доказательств как элемента процесса доказывания.</p> <p>31. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Процессуальные решения.</p> <p>32. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>33. Специальные познания в доказывании. Особенности участия эксперта и специалиста в уголовном процессе.</p> <p>34. Преюдиция в уголовном процессе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Защита доказательств.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Проблема нейтрализации преступного противодействия уголовному судопроизводству.</p> <p>2. Понятие и цели защиты доказательств в уголовном процессе.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные способы защиты доказательств.</p> <p>4. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: понятие и значение. Лица, подлежащие государственной защите.</p> <p>5. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».</p> <p>6. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов:</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	проблемы теории и практики.	
Подготовка курсовой работы	Методические рекомендации по подготовке курсовой работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины	

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине:  
<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=426>

2 Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468376> (дата обращения: 09.12.2021).
2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473449> (дата обращения: 09.12.2021).
4. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475747> (дата обращения: 09.12.2021).
5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472445> (дата обращения: 09.12.2021).
6. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472509> (дата обращения: 09.12.2021).

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=426>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
<b>Хорошо</b>	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.2. Знает полномочия должностных лиц органов</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический</p>

		<p>предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
<b>Удов-летвори-тельно</b>	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении</p>

			практических заданий.
<b>Неудовлетворительно</b>	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Доказательственное право: понятие, содержание и значение. Правовые нормы, регулирующие работу с доказательствами.
2. Повышение стандартов доказывания как тенденция развития российского уголовного судопроизводства.
3. Особенности уголовно-процессуального доказывания как разновидности познания.
4. Цель уголовно-процессуального доказывания.
5. Категория истины в отечественном уголовном процессе.
6. Предмет и пределы доказывания по УПК РФ: понятие, сущность, значение и проблемы соотношения.
7. Вещественные доказательства (понятие, сущность, значение, виды).
8. Показания подозреваемого, обвиняемого (понятие, сущность, значение).
9. Показания потерпевшего, свидетеля (понятие, сущность, значение).
10. Заключение и показание эксперта (понятие, сущность, значение).
11. Заключение и показания специалиста (понятие, сущность, значение).
12. Протоколы следственных и судебных действий (понятие, сущность, значение).
13. Иные документы как вид доказательств.
14. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

15. Классификация доказательств.
16. Способы собирания доказательств. Следственные и иные процессуальные действия. Практика собирания доказательств.
17. Элементы процесса доказывания.
18. Способы собирания доказательств. Следственные и иные процессуальные действия. Практика собирания доказательств.
19. Понятие следственных действий, их система. Соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными и розыскными действиями, оперативно-розыскными мерами.
20. Общие условия и правила производства следственных действий.
21. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
22. Осмотр: понятие, виды, основание, порядок.
23. Освидетельствование: понятие, основание, порядок. Соотношение с личным обыском и судебно-медицинским обследованием.
24. Эксгумация: понятие, основание, порядок.
25. Следственный эксперимент: понятие, виды, основание, порядок.
26. Допрос. Основание. Порядок вызова и допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего.
27. Очная ставка: понятие, основание, порядок.
28. Обыск: понятие, основание, порядок. Производство обыска в жилище. Порядок хранения изъятых предметов, денег и иных ценностей, электронных носителей информации.
29. Выемка: понятие, основание, порядок. Случаи, требующие получения разрешения суда на производство выемки.
30. Личный обыск: понятие, основание, порядок.
31. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основание, порядок.
32. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: основания и проблемы производства.
33. Контроль и запись переговоров: понятие, основание, порядок. Соотношение с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.
34. Предъявление для опознания: понятие, виды, основание, порядок.
35. Проверка показаний на месте: понятие, цель, основание, порядок.
36. Иные процессуальные действия по собиранию доказательств.
37. Производство экспертизы: понятие, основание, порядок назначения и производства. Права участников судопроизводства. Допрос эксперта.
38. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание, порядок.
39. Субъекты собирания доказательств. Обязанность доказывания (бремя доказывания).
40. Проверка доказательств как мыслительный и практический процесс. Субъекты проверки доказательств. Способы проверки доказательств.
41. Оценка доказательств как мыслительный процесс. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
42. Принцип свободы оценки доказательств.
43. Оценка достоверности и допустимости доказательств.
44. Правила признания доказательств недопустимыми.
45. Понятие и значение реализации доказательств как элемента процесса доказывания.
46. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность

уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные решения.

47. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
48. Особенности доказывания на стадии предварительного расследования.
49. Особенности доказывания на судебных стадиях уголовного судопроизводства.
50. Роль суда в процессе доказывания.
51. Специальные познания в доказывании. Особенности участия эксперта и специалиста в уголовном процессе.
52. Участие потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого в процессе доказывания.
53. Свидетельский иммунитет. Законодательный запрет на получение свидетельских показаний. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.
54. Проблема адвокатского (параллельного) расследования.
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Понятие и цели защиты доказательств в уголовном процессе.
57. Уголовно-процессуальные способы защиты доказательств.
58. Способы защиты доказательств, предусмотренные федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
59. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: понятие и значение. Лица, подлежащие государственной защите.
60. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов: проблемы теории и практики.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

**Задача 1.** В одном из районов г. Омска было совершено вооруженное нападение на торговый киоск. Продавец киоска была избита, похищена значительная сумма денег. На основании данных, полученных в результате оперативно-розыскных и следственных действий, по подозрению в нападении на киоск был задержан, а затем привлечен в качестве обвиняемого Григоренко. Однако впоследствии защитник представил сведения, свидетельствующие об алиби Григоренко, которые после проверки следователем подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

**Задача 2.** В отдел полиции Ленинского района города N поступило заявление об исчезновении Митрохиной. В результате проведенной с помощью оперативных работников проверки следователь Петров пришел к выводу о том, что Митрохина убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования был получен ряд доказательств, изобличающих сожителя исчезнувшей женщины Савельева. Последний был привлечен в качестве обвиняемого и затем, по окончании расследования, уголовное дело с обвинительным заключением было передано в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор затем вступил в законную силу.

Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева?

Каков характер истины, которая достигается по уголовным делам?

Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

**Задача 3.** В «Губернских очерках» М.Е. Салтыкова-Щедрина встречаем откровения судьи: «Но я вам сказал уже, что следственной части не люблю по той

причине, что тут живой материал есть. То ли дело судейская часть! Тут имеешь дело только с бумагой; сидишь себе в кабинете и действуешь согласно с здравой логикой и строгой законностью. Если силлогизм построен правильно, если все нужные посылки сделаны – значит, и дело правильное... Я не вхожу в свою совесть, я не советуюсь с моими личными убеждениями; я смотрю на то только, соблюдены ли все формальности, и в этом отношении строг до педантизма. Если есть у меня в руках два свидетельских показания, надлежащим порядком оформленные, я доволен и пишу: есть, если их нет – я тоже доволен и пишу: нет. Какое мне дело до того, совершено ли преступление в действительности, или нет! Я хочу знать, доказано ли оно, или не доказано – и больше ничего».

Какой теоретической концепции в области доказательственного права придерживается судья? Дайте оценку высказываниям судьи с позиции современного российского уголовно-процессуального законодательства.

**Задача 4.** Вызвав на допрос в качестве свидетеля Сидоренко, имеющего высшее образование, следователь предложил ему изложить свои показания собственноручно на бланке протокола допроса с заполнением всех сведений о допрашиваемом. Сидоренко написал все, что считал необходимым.

Оцените действия следователя.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачетного задания электронного курса и устное собеседование по зачетному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Доказывание в уголовном процессе		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно - правовой		
Курс:	3	Семестр:	6
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	26		
СРС	144		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (с оценкой)		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос			10
Решение задач			5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа			15
<b>Модуль II. Процесс доказывания.</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос			10
Решение задач			5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа			15
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет			40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>			<b>10</b>
<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>			
<b>Устный опрос</b>			<b>10</b>
Критерии			Баллы

Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	10
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, анализирует зарубежную практику, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	9
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	8
Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	7
Знание основного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	6
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	5
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. задает вопросы отвечающим.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
<b>Решение задач</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	4
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос, участие в дискуссии.	2
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос.	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
<b>Контрольная работа</b>	<b>15</b>
Критерии	Баллы
Дача от 97 % до 100 % правильных ответов	15
Дача от 94 % до 96 % правильных ответов	14

Дача от 91 % до 93 % правильных ответов	13
Дача от 87 % до 90 % правильных ответов	12
Дача от 84% до 86 % правильных ответов	11
Дача от 81 % до 83 % правильных ответов	10
Дача от 77 % до 80 % правильных ответов	9
Дача от 74 % до 76 % правильных ответов	8
Дача от 71 % до 73 % правильных ответов	7
Дача от 67 % до 70 % правильных ответов	6
Дача от 64 % до 66 % правильных ответов	5
Дача от 61 % до 63 % правильных ответов	4
Дача от 57 % до 60 % правильных ответов	3
Дача от 54 % до 56 % правильных ответов	2
Дача от 50 % до 53 % правильных ответов	1
Дача менее 50 % правильных ответов	0
<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> <li>3) осуществлению плана решения задачи;</li> <li>4) анализу результатов решения задачи.</li> </ol>	40
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач способен в достаточной мере к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>	30
<p>Студент отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники.</p> <p>Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач не вполне способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>	20

Студент не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

При решении задачи не способен, к:

- 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;
- 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А.

Бурдельная

20\_\_ г. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_